

Samlade mål för Ädelfors folkhögskolas allmänna kurser på grund- och gymnasienivå och intygande av SeQF-nivå

Sveriges referensram för kvalifikationer, SeQF, Swedish Qualification Framework, bygger på en gemensam europeisk referensram för kvalifikationer, vilken många europeiska länder är anslutna till. Tanken med SeQF är att synliggöra allt resultat av lärande oavsett hur det är förvärvat. På så sätt blir det lättare att jämföra kvalifikationer från studier och arbetsliv både nationellt och internationellt.

1. Beskrivning av samlade mål för allmän kurs på **gymnasienivå** som kursdeltagaren förväntas ha efter fullgjort omfattningskrav och innehållskrav.

Omfattningskrav:

Grundläggande behörighet har den som vid folkhögskola fullgjort:

1. en treårig utbildning,
2. en tvåårig utbildning som bygger på minst ett års studier i gymnasieskolan,
3. en tvåårig utbildning som bygger på grundskolan och minst ett års yrkesverksamhet, eller
4. en ettårig utbildning som bygger på minst två års studier i gymnasieskolan.

Innehållskrav:

Dessutom krävs att den som har gått igenom en sådan utbildning har kunskaper motsvarande lägst godkänd nivå i följande gymnasiala kurser:

Svenska 1, 2 och 3 eller Svenska som andraspråk 1, 2 och 3
Engelska 5 och 6
Matematik 1 a, b eller c
Historia 1a1
Naturkunskap 1a1
Religionskunskap 1
Samhällskunskap 1a1

Studieomdömet fördelas på olika skalsteg

Endast ett sammanfattande studieomdöme ges till den studerande. Härvid ska användas endera av beteckningarna:

- Utmärkt studieförmåga (4)
- Mycket god studieförmåga (3)
- God studieförmåga (2)
- Mindre god studieförmåga (1)

Genomsnittet av de studieomdömen som sätts på skolan under ett läsår ska ligga inom intervallet 2,7 plus/minus 5 %. För genomsnittsberäkningen används de siffrvärden som anges ovan för respektive skalsteg.

För att nå studieomdömet ska följande faktorer beaktas

- *Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa*
- *Förmåga till analys, bearbetning och överblick*
- *Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier*
- *Social förmåga*

Som stöd för omdömessättningen föreligger följande kriterier för omdömet Utmärkt studieförmåga:

Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa

Den studerande

- söker aktivt och självständigt ny kunskap som leder till fördjupad förståelse och ökad insikt.
- använder sina kunskaper och färdigheter och har förmåga att relatera dessa till sina egna erfarenheter och till nya situationer.
- integrerar kunskaper och färdigheter från olika områden.
- redovisar sina kunskaper och färdigheter på ett överskådligt och varierat sätt.

Förmåga till analys, bearbetning och överblick

Den studerande

- söker, bearbetar och vidareförmedlar, med ett kritiskt förhållningssätt, information från olika källor.
- ser och förstår samband och helheter samt skapar sig egen kunskap.
- använder begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara olika förlopp och företeelser.
- visar flexibilitet och öppenhet för nya sätt att lösa problem.

Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier

Den studerande

- tar ansvar för sitt lärande och har ambitionen att utöka och utveckla sina kunskaper och färdigheter.
- arbetar på ett självständigt sätt både med och utan handledning.
- deltar engagerat såväl vid enskilt som gemensamt arbete.
- planerar, genomför och slutför överenskomna arbetsuppgifter - såväl enskilt som i grupp.

Social förmåga

Den studerande

- medverkar i olika grupper och deltar i gemensamma aktiviteter.
- tar ansvar för sammanhållningen i gruppen och bidrar till ett positivt arbetsklimat och goda relationer.
- visar förståelse för och respekterar gemensamma överenskommelser och umgängesformer i skolsamhället.
- visar respekt för alla människors lika värde och den enskildes rätt till personlig integritet.

Målen ska relateras till resultat av lärande för SeQF-nivå 4 för intyg om godkänt resultat från allmän kurs på gymnasial nivå från folkhögskola.

Kunskaper

Kan visa:

- fördjupade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde,
- kunskaper om modeller och metoder inom ett arbets- eller studieområde

Färdigheter

Kan:

- välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom ett arbets- eller studieområde,
- följa instruktioner och utföra definierade praktiska och teoretiska uppgifter inom givna tidsramar,
- kommunicera på minst ett främmande språk inom aktuellt arbets- eller studieområde.

Kompetenser

Kan:

- ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier självständigt,
- självständigt behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som kan leda till vidare lärande och professionell utveckling,
- kritiskt värdera och förhålla sig självständigt till valet av källor, värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat,
- ta ansvar i samarbete med andra och i begränsad utsträckning leda och utvärdera andras arbete.

2. Beskrivning av samlade mål för allmän kurs på grundskolenivå som kursdeltagaren förväntas ha efter fullgjort omfattningskrav och innehållskrav.

Omfattningskrav	Ett års studier på grundnivå och utifrån individuella kursplaner.
Innehållskrav	Svenska grund
	Svenska som andra språk grund
	Engelska grund
	Matematik grund
	Samhällskunskap grund
	Historia grund
	Religion grund
	NO grund

Målen ska relateras till resultat av lärande för SeQF-nivå 2 för intyg om godkänt resultat från allmän kurs på grundskolenivå från folkhögskola.

Kunskaper

Kan visa:

- breddade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde,
- kunskaper om hur fakta kan samlas, sammanställas och redovisas.

Färdigheter

Kan:

- tillämpa angivna regler, metoder och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter,
- följa instruktioner och beskrivningar inom ett arbets- eller studieområde,
- söka och bearbeta fakta inom flera arbets- eller studieområden.

Kompetenser

Kan:

- utföra arbete eller studier med viss självständighet och ta ansvar för enklare uppgifter,
- samarbeta under ledning och medverka till gemensamma resultat,
- värdera hur de egna uppgifterna utförts.

Ädelfors folkhögskola utfärdar intyg om SeQF-nivå via Schoolsoft, det administrativa program som folkhögskolorna använder.