

## Kursplan för Allmän kurs Grund/svensk språkintröduktion

Allmän kurs Grund/svensk språkintröduktion på folkhögskola är utbildningen för dig som vill uppnå behörighet för vidare studier på gymnasial nivå eller arbete. Du som har eller inte har tidigare studier på grundskolenivå kan nå din behörighet på ett år upp till två år beroende på tidigare erfarenheter. Tillsammans med dina lärare bygger du din studiegång på folkhögskolan utifrån dina förkunskaper och mål.

Vi vet att bildning lever i alla människor. För oss är inte kunskap uppdelad i ämnen, här studerar du tematiskt. Genom att jobba ämnesövergripande sätts kunskapen i ett större sammanhang.

Temat ger ämnesbehörighet i svenska som andraspråk, samhällskunskap och skapande verksamhet. Matematik studeras för sig, utanför temat

Grupparbeten, gruppdiskussioner och gruppredovisningar är en del av arbetsättet. Även temadagar är vanligt förekommande. Det kan vara friluftsdagar, idrottsdagar, teater, föreläsningar, studiebesök m.m.

Följande ämnen ingår i den tematiska undervisningen och syfte och mål beskrivs var för sig:

- Svenska som andraspråk
- Matematik
- Samhällskunskap
- Skapande verksamhet

### Svenska som andraspråk

Språk är människans främsta redskap för att tänka, kommunicera och lära. Genom språket utvecklar människor sin identitet, uttrycker känslor och tankar och förstår hur andra känner och tänker. Att ha ett rikt och varierat språk är betydelsefullt för att kunna förstå och verka i ett samhälle där kulturer, livsåskådningar, generationer och språk möts.

#### Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet svenska som andraspråk ska syfta till att deltagarna utvecklar kunskaper i och om svenska språket. Genom undervisningen ska det ges förutsättningar att utveckla sitt svenska tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Det innebär att kursdeltagarna genom undervisningen ska ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära. Undervisningen ska ge de studerande rika möjligheter att kommunicera på svenska utifrån sin kunskapsnivå, utan att ställa för tidiga krav på språklig korrekthet.

Undervisningen ska stimulera till ett intresse för att läsa och skriva på svenska. Genom undervisningen ska deltagarna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur man formulerar egna åsikter och tankar i olika slags texter och genom skilda medier. Undervisningen ska även syfta till att de utvecklar förmåga att skapa och bearbeta texter, enskilt och tillsammans med andra. Deltagarna ska även stimuleras till att uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer. Vidare ska undervisningen bidra till att kursdeltagarna utvecklar kunskaper om hur man söker och kritiskt värderar information från olika källor.

## Samhällskunskap

Människor har alltid varit beroende av att samarbeta när de skapar och utvecklar samhällen. I dag står människor i olika delar av världen inför både möjligheter och problem kopplade till globalisering, interkulturella relationer och hållbar samhällsutveckling. Kunskaper om samhället ger oss verktyg så att vi kan orientera oss och ta ansvar för vårt handlande i en komplex värld.

### Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet samhällskunskap ska syfta till att kursdeltagarna utvecklar kunskaper om hur individen och samhället påverkar varandra. Genom undervisningen ska det ges möjlighet att utveckla en helhetssyn på samhällsfrågor och samhällsstrukturer. I en sådan helhetssyn är sociala, ekonomiska, miljömässiga, rättsliga, mediala och politiska aspekter centrala.

Undervisningen ska ge de studerande förutsättningar att se samhällsfrågor ur olika perspektiv. På så sätt ska kursdeltagarna utveckla förståelse för sina egna och andra människors levnadsvillkor, betydelsen av jämställdhet, hur olika intressen och åsikter uppstår och kommer till uttryck och hur olika aktörer försöker påverka samhällsutvecklingen.

Undervisningen ska ge dem verktyg att hantera information i vardagsliv och studier och kunskaper om hur man söker och värderar information från olika källor. Genom undervisningen ska deltagarna också ges förutsättningar att utveckla kunskaper om hur man kritiskt granskar samhällsfrågor och samhällsstrukturer. De studerande ska vidare ges möjlighet att utveckla kunskaper om samhällsvetenskapliga begrepp och modeller.

Undervisningen ska bidra till att kursdeltagarna utvecklar förtrogenhet med de mänskliga rättigheterna och med demokratiska processer och arbetssätt. Den ska också bidra till att de tillägnar sig kunskaper om, och förmågan att reflektera över, värden och principer som utmärker ett demokratiskt samhälle.

Genom undervisningen ska deltagaren ges möjlighet att utifrån personliga erfarenheter och aktuella händelser uttrycka och pröva sina ställningstaganden i möten med andra uppfattningar. Därigenom ska de stimuleras att engagera sig och delta i ett öppet meningsutbyte om samhällsfrågor.

## Matematik

Matematiken har en flertusenårig historia med bidrag från många kulturer. Den utvecklas såväl ur praktiska behov som ur människans nyfikenhet och lust att utforska matematiken som sådan. Matematisk verksamhet är till sin art en kreativ, reflekterande och problemlösande aktivitet som är

nära kopplad till den samhälleliga, sociala och tekniska utvecklingen. Kunskaper i matematik ger människor förutsättningar att fatta välgrundade beslut i vardagslivets många valsituationer och ökar möjligheterna att delta i samhällets beslutsprocesser.

### Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet matematik ska syfta till att deltagarna utvecklar kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden. Undervisningen ska bidra till att de utvecklar intresse för matematik och tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang. Den ska också ge kursdeltagarna möjlighet att uppleva estetiska värden i möten med matematiska mönster, former och samband.

Undervisningen ska bidra till att deltagarna utvecklar kunskaper för att kunna formulera och lösa problem samt reflektera över och värdera valda strategier, metoder, modeller och resultat. Deltagarna ska även ges förutsättningar att utveckla kunskaper för att kunna tolka vardagliga och matematiska situationer samt beskriva och formulera dessa med hjälp av matematikens uttrycksformer.

Genom undervisningen ska de studerande ges förutsättningar att utveckla förtrogenhet med grundläggande matematiska begrepp och metoder och deras användbarhet. Vidare ska det genom undervisningen ges möjligheter att utveckla kunskaper i att använda digital teknik för att kunna undersöka problemställningar, göra beräkningar och för att presentera och tolka data.

Undervisningen ska bidra till att deltagarna utvecklar förmågan att argumentera logiskt och föra matematiska resonemang. Det ska genom undervisningen också ges möjlighet att utveckla en förtrogenhet med matematikens uttrycksformer och hur dessa kan användas för att kommunicera om matematik i vardagliga och matematiska sammanhang.

Undervisningen ska ge deltagarna förutsättningar att utveckla kunskaper om historiska sammanhang där viktiga begrepp och metoder i matematiken har utvecklats. Genom undervisningen ska det även ges möjligheter att reflektera över matematikens betydelse, användning och begränsning i vardagslivet, i andra skolämnen och under historiska skeenden och därigenom kunna se matematikens sammanhang och relevans.

### Skapande

Bilder har stor betydelse för människors sätt att tänka, lära och uppleva sig själva och omvärlden. Vi omges ständigt av bilder som har till syfte att informera, övertala, underhålla och ge oss estetiska och känslomässiga upplevelser. Kunskaper om bilder och bildkommunikation är betydelsefulla för att kunna uttrycka egna åsikter och delta aktivt i samhällslivet. Genom att arbeta med olika typer av bilder kan människor utveckla sin kreativitet och bildskapande förmåga.

### Ämnets syfte

Undervisningen i ämnet skapande integreras i det tematiska arbetssättet genom att använda konstens olika uttrycksformer vid bearbetning av teman men också vid redovisningar.

I undervisningen ska deltagarna ges möjligheter att utveckla kunskaper om hur man framställer och presenterar egna bilder med olika metoder, material och uttrycksformer. Undervisningen ska bidra till att deltagarna utvecklar sin kreativitet och sitt intresse för att skapa. Den ska också uppmuntra kursdeltagarna att ta egna initiativ och att arbeta på ett undersökande och problemlösande sätt.

Genom undervisningen i ämnet bild ska kursdeltagarna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- kommunicera med bilder för att uttrycka budskap,
- skapa bilder med digitala tekniker och med olika material,
- undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder,

## Intyg

För intyg om godkänt resultat från allmän kurs på grundskolenivå från folkhögskola tas hänsyn till:

**Kunskaper** genom att kursdeltagaren kan visa:

- breddade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde
- kunskaper om hur fakta kan samlas, sammanställas och redovisas

**Färdigheter** genom att kursdeltagaren kan:

- tillämpa angivna regler, metoder och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter
- följa instruktioner och beskrivningar inom ett arbets- eller studieområde
- söka och bearbeta fakta inom flera arbets- eller studieområden

**Kompetenser** genom att kursdeltagaren kan:

- utföra arbete eller studier med viss självständighet och ta ansvar för enklare uppgifter
- samarbeta under ledning och medverka till gemensamma resultat
- värdera hur de egna uppgifterna utförts

Ädelfors folkhögskola utfärdar intyg via Schoolsoft, det administrativa program som folkhögskolorna använder.