

Kursplan för

Lärarassistent på distans

Ädelfors folkhögskola erbjuder en 40 veckor lång yrkesinriktad utbildning. Lärarassistent är ett yrke som kommer att vara efterfrågat och ha *mycket goda anställningsmöjligheter*. Utbildningen kommer att ge kunskaper i hur elevernas pedagogiska och sociala utveckling fungerar samt hur skolans organisation är uppbyggd. Utbildningen bedrivs på distans i plattformen Google Apps for Education (GAPE), där du studerar både enskilt såväl som i grupp. GAPE är användarvänligt och anpassat för att man ska arbeta och lära tillsammans. Du kommer att omsätta dina teoretiska kunskaper till praktisk kompetens under perioder av LiA, lärande i arbetslivet, som innebär praktik hos utbildningsanordnare och omfattar 15 % av utbildningen. Har du ett arbete på en skola under studietiden kan du göra din praktik med praktikuppgifter i den egna tjänsten.

Omfattning

40 veckor heltidsstudier på distans.

3 obligatoriska träffa på Ädelfors folkhögskola vid antagning, kursstart och kursavslut.

Antagningskriterier

För att den sökande ska vara behörig till utbildningen krävs:

- grundläggande/allmän behörighet för yrkeshögskolestudier
- för att ansökan ska vara komplett ska det bifogas ett personbevis (begärs ut från Skattemyndigheten), betyg och intyg samt ett personligt brev där den sökande motiverar sitt intresse för utbildningen och yrkesrollen.
- för att få göra LiA krävs utdrag ur belastningsregistret.

Antagningsdag och närträffar är obligatoriska såsom:

- närvaro på antagningsdagen den 22 maj 2018
- närvaro vid två närträffar, en vid uppstart och en vid avslutning med redovisning av fördjupningsarbete.

Antagningsprocessen

bygger på diskussioner kring de kompletta ansökningar som inkommit i rätt tid samt intervjuer under antagningsdagen. Vi söker efter ambition och stort intresse för den kommande yrkesrollen.

Syfte

- att den studerande utvecklar ett professionellt förhållningssätt till yrket
- att genom kunskap och insikt känna trygghet i kommande yrkesroll

Yrkesområdet/yrkesrollen

Temat syftar till

- att ge en generell överblick över assistentens totala yrkesområde
- att fördjupa kunskaperna om offentlig och privat sektor
- att ur ett historiskt-, nutida- och framtidsperspektiv fokusera på den funktionsnedsattes ställning och förutsättningar i samhället
- att tydliggöra intentioner med och betydelsen av aktuell lagstiftning och regelverk runt den som har funktionsnedsättning, bl.a. LSS, SoL, HoS, Skollagen och övriga styrdokument, FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna samt Barnkonventionen och Salamancadeklarationen.

Lärande i Arbetslivet (LiA) = praktik 6 veckor, 15% av utbildningstiden

Syftet är utvecklas i en yrkesroll genom att befästa teorier med praktisk erfarenhet. 15 % av utbildningen består av arbetsplatsförlagd praktik med handledning. Praktiken samordnas med mottagande skola och anpassas individuellt till varje kursdeltagare i samråd med mottagande skola. Praktikplats ordnar kursdeltagaren själv och ska godkännas av lärare.

Egen studietid- timplan

Läroassistentutbildningen är heltidsstudier. Det innebär att deltagarna arbetar totalt 40 h/vecka. Deltagarna får information om studieplattformen GAFE under den första obligatoriska närträffen på Ädelfors folkhögskola. Redovisningar sker vid delkursavslut i studieplattformen GAFE, medan inlämningar sker succesivt under delkursernas gång. Utbildningen avslutas med en fördjupningsuppgift som arbetas med under hela utbildningen och redovisas under den sista och avslutande närträffen på Ädelfors folkhögskola.

Basgruppsarbete

De studerande delas in i mindre grupper s.k. basgrupper som ger de studerande tillfälle att succesivt formulera sin kunskap i ett socialt sammanhang. Basgrupperna kan välja att träffas "IRL" eller med hjälp av GAFE via internet.

Studerandeinflytande

På Ädelfors folkhögskola är det viktigt att den studerande själv har och tar ansvaret för sitt lärande. Gruppen är den viktiga arbetsformen. Man lär inte bara av den pedagogiska personalen utan också av och med sina kurskamrater. Detta ger stor möjlighet att påverka form och innehåll.

Ädelfors folkhögskola är ansluten till Folkhögskolornas Studeranderättsliga Råd, FSR.

Om den studerande är missnöjd med skolans beslut, efter det att man klagat hos skolan, kan man vända sig till Folkhögskolornas Studeranderättsliga råd (FSR). fsr@folkbildning.net.

Varje läsår genomförs en enkätundersökning där deltagarna har möjlighet att utvärdera och ha synpunkter på stora delar av vår verksamhet, QA-enkäten.

Utbildningsinnehåll

Delkurs 1. Yrkesområdet och yrkesrollen

Svenska skolsystemet, administration och IKT

Delkurs 2. Människan

Beteendekunskap och kommunikation: barn och ungdomars utveckling, grupprocesser, mobbning och kränkande behandling, lågaffektivt bemötande, konflikt- och krishantering samt kommunikation.

Delkurs 3. Människan i samhället

Sociologi, kulturmöten, socialt arbete, barn och ungdomar i samhället – utanförskap.

Delkurs 4. Pedagogik och ledarskap

Pedagogik, didaktik och kunskap, specialpedagogiskt stöd, språkutvecklande arbetssätt, ledarskap.

Delkurs 3. Fördjupningsarbete

Fördjupningsarbete avslut och opponeringsseminarium över studieplattformen GAFE.

Delkurs 1 Yrkesområdet och yrkesrollen

Svenska skolsystemet, administration och IKT

Syftet med delkursen är att kursdeltagarna får en god förståelse över det svenska skolsystemets form och funktion. I detta moment kommer kursdeltagarna att fördjupa sig i samtliga skolformer för barn och ungdomar (förskoleklass, grundskoleutbildning, gymnasieutbildning och särskolan). Förståelsen kommer att byggas såväl ur historiskt som samhällspolitiskt perspektiv. Området är indelat i flera delar och deltagarna förväntas ha en god förståelse över det svenska skolsystemet efter avslutad kurs.

Delkurs 1 Yrkesområdet och yrkesrollen innehåller även studier i:

Svenska skolans historia, utveckling och dess skolformer. Lagar och förordningar, styrdokument och skolans värdegrund. Administration och IKT, informations och kommunikationsteknik samt läromedel och lektionsmaterial.

Delkurs 2: Människan - beteendekunskap och kommunikation

Människan och det sociala samspelet är en komplex företeelse, behov finns att förstå och tillämpa olika metoder för att studera och iakttä människans beteende från olika perspektiv. Delkursen syftar till att fördjupa deltagarens förståelse för betydelsen av en god kommunikation och det mellanmänniska mötets kraft och makt samt ge redskap för att hantera och förstå konflikter och andra svåra situationer som mobbning/kränkning och utanförskap. I delkursen ingår även kris och krishantering samt salutogent synsätt (KASAM).

Delkurs 2 Människan innehåller även studier i:

Barn och ungdomars utveckling och grupprocesser. Mobbning och kränkande behandling samt konflikt- och krishantering. Kommunikation och lågaffektivt bemötande.

Delkurs 3: Människan i samhället

Syftet med delkursen är att kursdeltagaren ska förvärva grundläggande kunskaper i sociologi med särskild tonvikt på samhälls- och beteendevetenskapliga perspektiv med fokus på barn och ungdomar. Inom delkurserna behandlas aktuella problem på samhälls-, grupp- och individnivå ur ett sociologiskt perspektiv. Främlingskap, utanförskap och motstånd belyses i kursen utifrån kultursociologiska teorier om etnicitet, kön, sexualitet och klass. I ämnet lyfts också fram hur ungdomsgrupper i samhället gör motstånd mot rådande ordningar genom alternativa livsstilar och sociala rörelser. Att arbeta inom skola och förskola ställer stora krav när det gäller etiska frågor. I delkursen etik utgår vi från situationer i vardagen och visar hur det etiska perspektivet måste genomsyra hela verksamheten.

Delkurs 3 Människan i samhället innehåller även studier i:

Sociologi och om kulturmöten. I socialt arbete och om barn och ungdomar i utanförskap. Delkursen innehåller även studier i etik och bemötande.

Delkurs 4: Pedagogik och ledarskap

Syftet med delkursen är att kursdeltagarna utvecklar kunskaper om hur barn och ungdomar lär, utvecklas och socialiseras i olika sammanhang samt kunskaper om olika teorier om det. Deltagarna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur synen på kunskap och lärande har förändrats och hur det har påverkat såväl fostran som undervisning. De ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur människor, i allmänhet, formas av och själva skapar sociala sammanhang och kulturer. I undervisningen ska kursdeltagarna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur värderingar och kunskaper skapas, lever kvar och förändras inom olika kulturer, samhällen, institutioner och grupper av människor. Deltagarna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om människors liv och växande i olika miljöer. Genom undervisningen, som ska spegla intryck och upplevelser inhämtade under praktiken, ska kursdeltagarna ges möjlighet att utveckla kunskaper om barn och ungdomars interaktion och kommunikation samt om pedagogiskt ledarskap som vuxna utövar i det vardagliga arbetet. Undervisningen ska leda till att kursdeltagarna utvecklar förmåga att möta och pedagogiskt leda elever i olika situationer och att skapa goda villkor för deras lärande och växande. Problemlösning och handlingsberedskap ska stimuleras i undervisningen med syftet att alltid och i alla situationer vara ett stöd för läraren såväl i klassrummet som i skolgården. Genom fältstudier under praktiktiden, ska eleverna ges möjlighet att få inblick i och erfarenhet av sociala och pedagogiska sammanhang.

Delkurs 4 Pedagogik och ledarskap innehåller även studier i:

Didaktik och vad är kunskap, specialpedagogik och särskilt stöd samt språkutvecklande arbetssätt.

Delkurs 5: Fördjupning

Syftet med delkursen är att kursdeltagaren fördjupar sig i sådant som berör lärarassistent- rollen för att få en fördjupad förståelse för yrkesrollen. Delkursen är en sammanställning av hela utbildningen och framförs i form av en vetenskapligt sammansatt och formgiven fördjupningsuppsats baserat på tidigare delkurser samt LiA.

Kursintyg erhålls efter avslutad utbildning där det framkommer vilka kunskaper och kompetenser som deltagaren förvärvat efter kursen.

Utförligare kursplan erhålles vid antagning.