

Kursplan för allmän kurs med inriktning vård- och omsorgsarbete grund

Beskrivning av syfte och mål för allmän kurs med inriktning vård- och omsorgsarbete på grundskolenivå samt kunskaper, färdigheter och kompetenser som kursdeltagaren förväntas ha efter fullgjort omfattnings- och innehållskrav (enligt SeQf för nivå 2).

Kursen har fokus på svenska som andraspråk: läs- och hörförståelse, skrivträning, grammatik och uttal. I omvårdnads kunskap studeras: grundläggande omvårdnads kunskap: kroppens funktioner, fysiska och psykiska sjukdomar, hälsa och friskvård, livskvalitet, åldrande, etik och bemötande, funktionsnedsättningar, kost och måltid, hygien, förflyttningsteknik och vårdens organisation och dokumentation. Muntlig och skriftlig kommunikation i vårdarbetet. Ämnen som kultur och sociala frågor inom vård och omsorg i Sverige ingår också. Matematik grund ingår och under viss tid av läsåret har deltagaren APL - arbetsplatsförlagt lärande.

Omfattning: Ett års studier på grundnivå och utifrån individuella kursplaner.

Innehåll:

Svenska grund, Svenska som andraspråk grund

Syfte: för att kunna utföra ett yrke inom omsorgen och hälso och sjukvården patientsäkert* i Sverige krävs kunskaper i svenska.

Mål: deltagaren ska efter genomförd kurs ha uttal, läs-, skriv- och hörförståelse i det svenska språket på grundläggande nivå.

Muntlig och skriftlig kommunikation i vårdarbetet

Syfte: god och säker vård förutsätter god kommunikation mellan patient, närstående och vårdpersonal. Kommunikationen ska ske så att patient och närstående får möjlighet att förstå den information som ges. Förståelse är en förutsättning för att patienten ska kunna bli

delaktig och agera utifrån given information. Kommunikation är en del i all behandling och vård

Mål: deltagaren ska ha kunskaper om, och förståelse för kommunikationsprocesser och att ha ett dialogiskt förhållningssätt i patientmötet.

Matematik grund

Syfte: undervisningen i ämnet matematik ska syfta till att deltagaren utvecklar kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden.

Undervisningen ska bidra till att deltagarna utvecklar intresse för matematik och tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang.

Mål: deltagaren ska kunna formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder, använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp, välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter, föra och följa matematiska resonemang, och använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser på grundläggande nivå.

Omvårdnads kunskap

Syfte: god omvårdnadskompetens inom vård- och omsorgsarbeten ger inte bara en bättre omvårdnad, det ger också en effektivare vård med bättre resursanvändande.

Mål: deltagaren ska ha grundläggande omvårdnads kunskap, såsom: kroppens funktioner, fysiska och psykiska sjukdomar, hälsa och friskvård, livskvalitet, åldrande, etik och bemötande, funktionsnedsättningar, kost och måltid, hygien, förflyttningsteknik och vårdens organisation och dokumentation.

Kultur och sociala frågor inom vård och omsorg grund

Syfte: Idag arbetar människor från många olika kulturer inom vård och omsorg. Olikheterna berikar! Men för att alla ska förstå varandra, kan det behövas utbildning och information. Patientens eller vårdtagarens trygghet skall alltid garanteras.

Mål: deltagaren ska ha kunskaper om värdegrunder, Sol, LSS och HSL, ha grundläggande kunskaper om kulturella traditioner och etiska frågeställningar. Ha kunskaper om konflikthantering.

APL

Syfte: Viss del av utbildningen består av arbetsplatsförlagd praktik med handledning vars syfte är att utvecklas i en yrkesroll genom att befästa teorier med praktisk erfarenhet.

Praktikplats ordnar kursdeltagaren själv och ska godkännas av lärare.

Mål: deltagaren ska få kunskaper och erfarenheter av vård- och omsorgsarbete i praktiken.

Målen ska relateras till resultat av lärande för SeQF-nivå 2 för intyg om godkänt resultat från allmän kurs på grundskolenivå från folkhögskola: kunskaper, färdigheter och kompetenser.

Litteratur:

Språkguiden - Allt-i-ett-bok för svenska som andraspråk grund, Eva Bergqvist Lerate,
Kristina Norén Blanchard

Svenska för sjukvårdspersonal, Annika Helander, Mai Parada

Matematik grundvux, delkurs 1-2 samt 3, Lennart Undvall , Christina Melin , Kristina Johnson

Vård och omsorgsarbete 1 och 2, Gudrun Arvidsson