

Kursplan vård- och omsorgsutbildning inom äldreomsorgen

Utbildningen ges på helfart (100%) distans med obligatoriska närträffar.

Utbildning till vårdbiträde med inriktning arbete inom äldreomsorgen omfattar 800 gymnasiepoäng, se tabell nedan vilka ämnen som ingår:

Hälsopedagogik	100 p
Medicin 1	150 p
• anatomi och fysiologi 1	
• gerontologi och geriatrik	
Etik och människans livsvillkor	100 p
Psykiatri 1	100 p
Psykologi 1	50 p
Specialpedagogik 1	100 p
• funktionsförmåga och funktionsnedsättning 1	
Vård- och omsorgsarbete 1	200 p
• hälso- och sjukvård 1	
• omvårdnad 1	
• social omsorg 1	
<u>summa gymnasiepoäng:</u>	<u>800 p</u>

Utbildning till undersköterska med inriktning arbete inom äldreomsorgen 1750

gymnasiepoäng, se tabell nedan vilka ämnen som ingår:

Utbildningsgemensamma ämnen se ovan, vilket innefattar 800 p

Vård och omsorgsarbete 2 500 p

- hälso- och sjukvård 2
- omvårdnad 2
- social omsorg 2
- vård- och omsorg vid demenssjukdom
- vård- och omsorg specialisering*
- äldres hälsa och livskvalitet
- hemsjukvård

Medicin 2 150 p

- anatomi och fysiologi 2
- gerontologi och geriatrik 2

Psykiatri 2 100 p

Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 2 100 p

Vård- och omsorg specialisering 100 p

Summa gymnasiepoäng: 1750 p

Tillval för de som saknar betyg:

Svenska 1 och Svenska som andraspråk 1 100 p

Samhällskunskap 1a1 50 p

Utöver dessa kurser kan akutsjukvård samt vårdpedagogik och handledning erbjudas. Vårdpedagogik och handledning är en bra kurs som tillval och en förberedelse för sin egen kommande roll som handledare. Komplementärmedicin kan också erbjudas med alternativa behandlingsformer som komplement i vården, t.ex. akupunktur, massage mm.

*Vård- och omsorg specialisering kan genomföras som en ämnesövergripande uppgift under APL termin 4 med förberedelse under termin 3.

APL ingår som obligatoriskt kursinnehåll i VO1, VO2. apl/termin. 3 veckor under termin 2 samt 6 veckor under termin 4.

Förflyttningsteknik kommer sjukgymnast att utbilda i och sjuksköterska i delegerade arbetsuppgifter i vården.

Ädelfors folkhögskola har under Coronaåren 2020 och 2021 utvecklat det flexibla lärandet vilket gör det möjligt för deltagarna att välja tid, plats, tempo och form för studierna. Men den teknik och teknikbaserade pedagogik finns inte, och kommer troligen heller aldrig att finnas, som fullt ut kan ersätta det fysiska mötets vibrerande närvaro.

Fysiska närträffar, vi kallar det närträffar inom folkbildningen, kommer fortsättningsvis att vara viktiga och obligatoriska - dels för de praktiska delarna i metodrummet men också för diskussioner i bas- och tvärgrupper. Vi ser att det finns en hel rad starka skäl att bejaka och utveckla goda distansmöten, som flexibla element i människors studiehelhet, och vi kommer då att få spännande möten mellan folkbildningens betoning av det mötesbaserade lärandet och kravet på ökad flexibilitet för individen i vår vård- och omsorgsutbildning.