

## Detaljerad kursplan för vård- och omsorgsutbildningen

Beskrivning av syfte och mål för vård- och omsorgsutbildning till vårdbiträde och undersköterska på gymnasienivå.

**Omfattning:** 1 - 2 läsår. Studietakt: Heltid.

Utbildningen är på distans med 2 obligatoriska närträffar per termin.

Deltagaren ges efter avklarade kursmoment under ett läsår intyg till vårdbiträde.

Deltagaren ges efter avklarade kursmoment under två läsår utbildningsbevis till undersköterska.

För att utbildningsbevis ska kunna utfärdas krävs närvaro vid samtliga närträffar och obligatoriska moment i utbildningen samt fullgjord apl. Deltagaren ska aktivt ha deltagit i undervisningen och vara godkänd i samtliga uppgifter.

### APL

Viss del av utbildningen (15%) består av arbetsplatsförlagt lärande med handledning vars syfte är att utvecklas i en yrkesroll genom att befästa teorier med praktisk erfarenhet.

Termin 2	Termin 4
5 veckor apl	7 veckor apl

## Kursinnehåll

Utbildningens innehåll följer skolverkets kursplan för vårdbiträde/undersköterska.

[Yrkespaket vård och omsorg - Skolverket](#)

<b>Årskurs 1 (vårdbiträde)</b>			
<b>Termin 1</b>		<b>Termin 2</b>	
<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Omvårdnad 1	100	Gerontologi och geriatrik	100
Hälso- och sjukvård 1	100	Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 1	100
Social omsorg 1	100	Psykiatri 1	100
Anatomi och fysiologi 1	50	Psykologi 1	50
		Svenska 1*	100

<b>Årskurs 2 (undersköterska)</b>			
<b>Termin 3</b>		<b>Termin 4</b>	
<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>	<i>Kurs</i>	<i>Poäng</i>
Omvårdnad 2	100	Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 2	100
Hälso- och sjukvård 2	100	Psykiatri 2	100
Social omsorg 2	100	Vård och omsorg specialisering	100
Anatomi och fysiologi 2	50	Samhällskunskap 1a1*	50

\*Tillval för de som saknar godkänt betyg i Svenska 1 100p och Samhällskunskap 1a1 50p.

## **Anatomi och fysiologi 1 & 2**

Undervisningen i ämnet anatomi och fysiologi ska syfta till att deltagarna utvecklar grundläggande kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion. Vidare ska undervisningen ge deltagarna möjlighet att utveckla kunskaper om människans normala fysiska utveckling från befruktning till livets slut.

## **Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 1 & 2**

Genom undervisningen ska deltagarna ges möjlighet att utveckla kunskaper för att i olika situationer skapa likvärdighet, delaktighet och tillgänglighet för människor med funktionsnedsättningar. Undervisningen ska leda till att deltagarna utvecklar förmåga att genomföra olika insatser för individer och grupper i behov av stöd. Deltagarna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om samhällets olika insatser för människor med funktionsnedsättningar. Undervisningen ska också leda till att deltagarna utvecklar förmåga att möta människor med respekt och utifrån en demokratisk värdegrund samt utifrån överenskommelser om mänskliga rättigheter.

## **Gerontologi och geriatrik**

Undervisningen i ämnet gerontologi och geriatrik ska syfta till att deltagarna utvecklar kunskaper om det normala åldrandet samt om äldres hälsa, ohälsa, livskvalitet och om de behov som uppstår i samband med åldrandet. Deltagarna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om kostens och måltidssituationens betydelse för hälsa och livskvalitet samt vikten av fysisk aktivitet hos äldre och sjuka. Deltagarna ska också ges möjligheter att utveckla färdigheter i att utföra vård- och omsorgshandlingar anpassade till den äldre människans behov för att på så sätt kunna öka den äldres livskvalitet.

## **Hälso- och sjukvård 1 & 2**

Undervisningen i ämnet hälso- och sjukvård ska syfta till att deltagarna utvecklar kunskaper om hälsofrämjande arbete och medicinskt omhändertagande. Undervisningen ska ge deltagarna möjlighet att utveckla förmåga att utföra hälso- och sjukvårdsuppgifter på ett etiskt, hygieniskt, ergonomiskt, hälsofrämjande, rehabiliterande, habiliterande och pedagogiskt sätt. Undervisningen ska även leda till att deltagarna utvecklar förmåga att

uppmärksamma, rapportera och dokumentera förändringar i människors hälsotillstånd.

## **Omvårdnad 1 & 2**

Undervisningen i ämnet omvårdnad ska syfta till att deltagarna utvecklar kunskaper för arbete nära patienter och brukare inom hälso- och sjukvården samt inom socialtjänsten. Genom undervisningen ska deltagarna ges möjlighet att utveckla kunskaper om orsaker, symtom, diagnoser, behandlingar samt vård och omsorg vid olika sjukdomstillstånd och i livets slutskede. I undervisningen ska deltagarna även ges möjlighet att utveckla förmåga att planera, utföra, dokumentera, rapportera och utvärdera vård- och omsorgsuppgifter utifrån kunskaper om orsaker, symtom, diagnoser och behandlingar vid olika sjukdomar.

## **Psykiatri 1 & 2**

Undervisningen i ämnet psykiatri ska syfta till att deltagarna utvecklar kunskaper om psykisk ohälsa och olika psykiska sjukdomstillstånd. I undervisningen ska deltagarna också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur psykiska sjukdomar uppkommer samt vilka möjligheter samhället och enskilda människor har att påverka dessa. Deltagarna ska också ges möjlighet att planera, genomföra, dokumentera och utvärdera det egna arbetet utifrån omvårdnads- och omsorgsprocessens olika steg och med hjälp av olika metoder. Undervisningen ska även bidra till att deltagarna utvecklar förmåga att kommunicera och möta patienter och brukare med ett lyhört, respektfullt, reflekterande och empatiskt förhållningssätt.

## **Psykologi 1**

Undervisningen i ämnet psykologi ska syfta till att deltagarna utvecklar kunskaper om de komplexa faktorer som påverkar beteende, känslor och tankar hos människan både som individ och tillsammans med andra. Deltagarna ska ges möjlighet att utveckla förståelse av olika psykologiska perspektiv och deras betydelse för helhetssynen på människan. Undervisningen ska även bidra till att deltagarna utvecklar ett kritiskt förhållningssätt till olika psykologiska perspektiv och deras förklaringsmodeller. Den ska också leda till att deltagarna utvecklar kunskaper om psykologins historiska framväxt och dess inverkan på och påverkan av samtiden. Undervisningen ska ge deltagarna möjlighet att utveckla förmåga att reflektera över det egna beteendet samt egna känslor och tankar, och genom det bidra till ökad självkänedom. Deltagarna ska även ges möjlighet att studera och jämföra människors levnadssätt och beteenden för att utveckla

förståelse av, tolerans för och förmåga att värdesätta olikheter.

### **Social omsorg 1 & 2**

Undervisningen i ämnet social omsorg ska syfta till att deltagarna utvecklar kunskaper om arbetsuppgifter inom socialtjänsten samt förmåga att utföra dessa på ett yrkesmässigt sätt. I undervisningen ska deltagarna ges möjlighet att utveckla förståelse för den enskilda människans uppfattning av sin egen livssituation. Deltagarna ska även ges möjlighet att utveckla förmåga att anlägga etiska, sociala och kulturella perspektiv på möten. Undervisningen ska ge deltagarna möjlighet att utveckla förmåga att arbeta enskilt och i team inom sociala verksamheter utifrån lagar, styrdokument, en demokratisk värdegrund och överenskommelser om mänskliga rättigheter.

### **Vård och omsorg specialisering**

Undervisningen i ämnet vård och omsorg specialisering ska syfta till att deltagarna fördjupar sina kunskaper inom det valda kunskapsområdet. Undervisningen ska leda till att deltagarna utvecklar kunskaper om och förståelse av utvecklingsbehov och kvalitetsarbete inom vård och omsorg. Dessutom ska undervisningen ge deltagarna möjlighet att utveckla förmåga att kommunicera och samarbeta med andra på ett yrkesetiskt sätt. Genom fältstudier eller genom att medverka i olika verksamheter ska deltagarna ges möjlighet att få inblick i och erfarenhet av arbetsuppgifter kopplade till valt kunskapsområde. Undervisningen ska också leda till att deltagarna utvecklar förmåga att inhämta, granska och värdera ny kunskap inom området.