

Kursplan

Allmän kurs

För dig som vill läsa upp din gymnasiekompetens

Omfattning

Grundläggande behörighet till studier mot yrkeshögskolenivå och/eller högskolenivå har den som vid folkhögskolans allmänna kurs fullgjort:

1. en treårig utbildning,
2. en tvåårig utbildning som bygger på minst ett års studier i gymnasieskolan,
3. en tvåårig utbildning som bygger på grundskolan och minst ett års yrkesverksamhet, eller
4. en ettårig utbildning som bygger på minst två års studier i gymnasieskolan.

Innehåll

Ämneskompetenser att uppnå för grundläggande kompetens mot studier på högskolenivå:

Svenska 1, 2 och 3 eller Svenska som andraspråk 1, 2 och 3
Engelska 5 och 6
Matematik 1 a, b eller c
Historia 1a1
Naturkunskap 1a1
Religionskunskap 1
Samhällskunskap 1a1

Ämneskompetenser att uppnå för grundläggande kompetens mot studier på yrkeshögskola:

Svenska 1 eller Svenska som andraspråk 1
Engelska 5
Matematik 1 a, b eller c
Historia 1a1
Naturkunskap 1a1
Religionskunskap 1
Samhällskunskap 1a1

Valbara ämneskompetenser:

Engelska 7
Filosofi 1 och 2
Matematik 2 a, b

Historia 1a2 och 2a
Naturkunskap 1a2 och 2
Samhällskunskap 1a2, 2 och 3

Omdöme

När omfattningskravet är uppfyllt erhålls ett studieomdöme utifrån följande skalsteg:

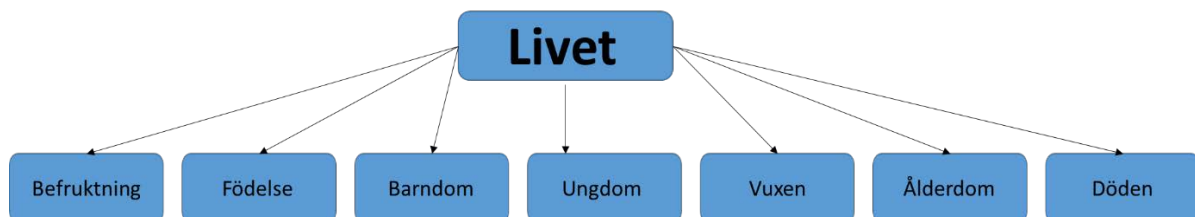
- Utmärkt studieförmåga (4)
- Mycket god studieförmåga (3)
- God studieförmåga (2)
- Mindre god studieförmåga (1)

Bedömning av studieförmåga görs med hänsyn till dessa kriterier:

- Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa
- Förmåga till analys, bearbetning och överblick
- Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier
- Social förmåga

Arbetsätt

Ämneskompetenserna studeras i ett övergripande tema som delas upp i underteman som löper över fyra veckorsperioder, till exempel:



Alla teman börjar med två veckor input. De har två syften. För det första ska deltagarna på kursen ges möjlighet till en gemensam kunskapsbas och för det andra är inputveckorna tänkta som inspiration till de två efterföljande projektveckorna.

Tidigt under den första projektveckan skriver deltagarna ett PM i vilket de beskriver med vad de kommer arbeta, hur de kommer arbeta och varför detta är viktigt. Personalen på kursen handleder sedan deltagarna under projektveckorna mot deras individuella mål och en färdig produkt. Produkten kan vara tidning, utställning, film, radio, seminarium och så vidare. Tanken är att deltagarnas individuella bidrag ska vara en del i en större helhet.

Vinningen med att arbeta tematiskt och i projekt är att deltagarna får med sig kunskaper som kommer bli viktiga för individer, företag och samhällen i framtiden, såsom ämnesövergripande kunskapsinhämtning, en individuell studieteknik,

analysförmåga, självständighet, en stor verktygslåda för problemlösning, förmåga att kommunicera kunskap och budskap till en målgrupp samt att arbeta i lag.

Under temaarbetet tas omvärlden in i klassrummet i form av utomstående föreläsare eller så placeras klassrummet i omvärlden, då som studiebesök kopplat till det tematiska arbetet. Meningen med detta är att världen är stor och full av möjligheter och deltagarna bör få verktyg till att upptäcka dessa. I slutet av varje läsår åker personal och deltagare på en längre studie- och kulturreisa utomlands.

För att orka prestera i temaarbetet och för att må bra både fysiskt och psykiskt har deltagarna obligatorisk friskvård en gång i veckan, till exempel innebandy, cirkelträning och gymträning.

Mål

Allmän kurs på Ädelfors folkhögskola har fyra övergripande mål. Deltagarna ska ges möjlighet till att:

1. Nå grundläggande behörighet mot studier på yrkeshögskola eller högskola.
2. Utveckla ett gediget självständigt och kritiskt tänkande.
3. Delta fullt ut i ett demokratiskt samhälle.
4. Uppleva kultur och konst samt uttrycka sig konstnärligt.