

## Förenklad kursplan

### Socialpedagogutbildning

- inriktning skola och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF)

Ädelfors folkhögskola erbjuder en tvåårig yrkesinriktad utbildning till Socialpedagog. Utbildningen ges på helfart fördelad på 40 veckor/läsår och med 9 lovdagar/läsår. Utbildningen är eftergymnasial och ges på distans i Google Workspace med närträffar på plats (2-3 per termin om 2-3 dagar). Utöver dessa ingår även lärarledda digitala träffar. Både närträffar på plats och lärarledda digitala träffar är obligatoriska, däremellan bedrivs studier enskilt och i grupp.

Kursen bygger på en deltagarcentrerad och reflekterande pedagogik som främjar både samarbete och självständigt lärande. Kursinnehållet kopplas till verklighetsnära situationer och framtida yrkesroller. Härigenom säkerställs en hög grad av relevans för kommande arbete. Lärprocessen syftar till att utveckla kritiskt tänkande och reflektion samt såväl självständighet som förmåga att arbeta i grupp.

Utbildningen ger fördjupade kunskaper om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och hur dessa påverkar barns och ungas utveckling, lärande och vardag. Deltagaren lär sig tydliggörande och strukturerade metoder samt att arbeta utifrån ett främjande och salutogent förhållningssätt. Socialpedagogen med inriktning mot skola och NPF har en viktig roll i att stötta barn och ungdomar i deras skolvardag. Utbildningen kombinerar teori och praktik, med fokus på konkreta verktyg och metoder för att arbeta i skolan. Målet är att ge deltagaren en djup förståelse för hur man kan bidra till en positiv och utvecklande skolmiljö där varje elev får möjlighet att nå sin fulla potential.

Utbildningen är bred och ger en stabil grund för arbete som socialpedagog inom andra verksamheter, exempelvis socialtjänst, LSS-verksamheter, HVB-hem, SiS (Statens institutionsstyrelse) och kriminalvård. Deltagaren får kunskap och färdigheter som är användbara i arbete med människor i olika åldrar och med olika behov. Fokus ligger på att möta individer där de befinner sig, skapa struktur och trygghet, samt att bidra till utveckling och välbefinnande i olika typer av socialpedagogiska verksamheter.

### Behörighet

För behörighet att studera på socialpedagogutbildningen vid Ädelfors folkhögskola behöver kriterierna i både punkt 1 och 2 vara uppfyllda:

1. slutbetyg från gymnasieskolan eller kommunal vuxenutbildning alternativt motsvarande svensk eller utländsk utbildning
2. Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3

### Studerandeinflytande

På Ädelfors folkhögskola är det viktigt att deltagarna har ett aktivt förhållningssätt till sina studier. Detta ger möjlighet att påverka form och innehåll. Ädelfors folkhögskola är ansluten till Folkhögskolornas Studeranderättsliga Råd (FSR). Om deltagaren är missnöjd med skolans beslut, efter det att man klagat hos skolan, kan man vända sig till FSR. Varje läsår

genomförs en enkätundersökning där deltagarna har möjlighet att utvärdera och ha synpunkter på verksamheten.

### **Praktik**

I utbildningen ingår praktik på sammanlagt 22 veckor som är fördelad  
Termin två: 6 veckor (35 h/vecka, sammanlagt 210 h och 5 h studier/vecka).  
Termin tre: 6 veckor (35 h/vecka, sammanlagt 210 h och 5 h studier/vecka).  
Termin fyra: 10 veckor (35 h/vecka, sammanlagt 350 h och 5 h studier/vecka).

Deltagaren ordnar själv sin praktikplats som ska godkännas av utbildningsanordnare. Praktiken samordnas med mottagande verksamhet och anpassas individuellt till varje kursdeltagare i samråd med handledare på praktikplatsen. Exempel på verksamheter där praktiken kan genomföras är inom skola, HVB, socialtjänstens öppenvård, Statens institutionsstyrelse (SiS), socialpsykiatri, funktionshinderomsorg och kriminalvård. Praktikperioden verifieras med ett intyg från handledare.

En av praktikperioderna ska genomföras inom skolan. För den som arbetar inom yrkesområdet kan praktiken genomföras på arbetsplatsen, dock ska en praktikperiod göras i en annan verksamhetstyp.

Vi rekommenderar att praktiken görs inom två olika verksamheter. Två av tre praktikperioder bör lämpligen genomföras på samma praktikplats.

### **Former för bedömning och utbildningsbevis**

Examinationer sker fortlöpande under utbildningen av inlämnade arbetsuppgifter och genomförda diskussions- och seminarieuppgifter. När utbildningens samtliga delkurser och moment är godkända utfärdar skolan ett utbildningsbevis.

## **Tema 1 - Skolans och det sociala arbetets organisation, lagstiftning och dokumentation**

Syftet med tema 1 är att kursdeltagaren får insikt i det socialpedagogiska kunskapsområdet samt kunskap om socialpedagogens roll, funktion och verksamhetsområde. Temat syftar till att ge förståelse för det svenska skol- och välfärdssystemets uppbyggnad och organisation och hur det har förändrats över tid, kunskap om lagar och styrdokument samt om grundläggande värden. Deltagaren får kunskaper om vilka krav som lagstiftning ställer på dokumentation inom socialpedagogens olika områden.

## **Tema 2 - Etik och värdegrund inom skola och socialt välfärdsarbete**

Syftet med temaområdet är att deltagaren blir förtrogen med den etik och värdegrund som det socialpedagogiska arbetet vilar på. Temat ger en utgångspunkt för diskussion och stimulerar till ett etiskt tänkande samt skapar insikt om hur man genom eftertanke och medvetna ställningstaganden kan forma en tydlig och professionell yrkesroll.

### **Tema 3 - Samhällsvetenskap för socialpedagoger**

Syftet med temat är att deltagaren utvecklar kunskap och förståelse för hur faktorer på samhällsnivå påverkar förutsättningarna för individer och grupper. Temaområdet syftar till att ge kunskap om hur sociala strukturer påverkar barns och ungdomars förutsättningar för att inkluderas i skola och samhälle, med särskilt fokus på funktionsnedsättning. Temat tar upp begrepp som kultur, religion, etnicitet, klass, genus och hbtq-frågor.

### **Tema 4 - Psykologi för socialpedagoger**

Syftet med temat är att studera och förstå människans utveckling, beteende, känslor och tankar utifrån ett psykologiskt perspektiv. Temat behandlar utvecklingspsykologiska teorier ur ett socioemotionellt, kognitivt och fysiskt perspektiv. Syftet är att skapa förståelse för barns och ungdomars utveckling med och utan funktionsnedsättning och hur den formas av arv och miljö. Deltagaren får orientera sig i psykisk ohälsa, psykiska sjukdomar och syndrom samt fördjupa sig i neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och diagnoser. I temaområdet ingår även studier av psykologiska perspektiv på gruppprocesser, kris och krisbearbetning,

### **Tema 5 - Pedagogik och specialpedagogik**

Syftet är att utveckla kunskaper om hur barn och ungdomar lär, utvecklas och socialiseras i olika sammanhang med perspektiv på olika pedagogiska teorier och inriktningar. Inom det tvärvetenskapliga ämnet specialpedagogik får deltagarna möjlighet att utveckla kunskaper och färdigheter kring specialpedagogisk verksamhet och dess främjande, förebyggande och stödjande roll.

### **Tema 6 - Socialpedagogik**

Syftet är att skapa förståelse för socialpedagogikens tvärvetenskapliga kunskapsfält och yrkesområde. Syftet är vidare att utveckla ett professionellt förhållningssätt och bemötande samt förmåga till självreflektion i förhållande till yrkesrollen. Temat behandlar också metoder för praktiskt socialpedagogiskt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå.

### **Tema 7 - Vetenskapsteori, metod och fördjupningsarbete**

Syftet handlar om att fördjupa sig i ett ämne som relaterar till socialpedagogik och att ge deltagaren en introduktion till vad vetenskap är och vad som skiljer vetenskap från andra sorters kunskap. Fördjupningen utmynnar i ett skriftligt arbete eller projekt. Deltagaren får en orientering i vetenskapliga metoder, forskningsetik, källhantering och källkritik. Under temaområdet utvecklar deltagaren förmågan att tillgodogöra sig och sortera vetenskaplig information. Därtill lär sig deltagaren att värdera vetenskapligheten i källor. Deltagaren utvecklar förståelse för hur dispositionen av en text kan påverka läsarens möjlighet att förstå och granska innehåll. Temat syftar även till att värdera evidensen för olika metoder inom socialt arbete.

## **Tema 8 - Praktik**

Syftet är att omsätta och träna teoretiska kunskaper och färdigheter i ett praktiskt yrkessammanhang. Praktiken innefattar att under handledning planera och genomföra socialpedagogiska insatser. Genom att möta målgrupper och ta del av professionellas kunskaper och erfarenheter inom arbetsområdet utvecklar deltagaren strategier för eget handlande. Deltagaren ska göra sig förtrogen med den aktuella verksamhetens lagstiftning, organisation, arbetsmetodik, och lokala rutiner.

## **Tema 9 - Självledarskap**

Syftet med temat självledarskap är att ge deltagarna verktyg och insikter samt att utveckla reflektionsförmåga för att bättre förstå och leda sig själva i den personliga och professionella utvecklingsprocessen. Genom att utveckla självkännedom, emotionell intelligens och förmåga att sätta upp och nå mål stärks individens självständighet och förmåga att hantera situationer i kommande yrkesliv. Detta tema är integrerat i övriga teman.

## **Utbildningsbevis**

*Utbildningsbevis* utfärdas när deltagaren bedöms ha fullgjort kursens samtliga delar och moment. Förutsättningen är att deltagaren har deltagit aktivt i all undervisning, är godkänd på samtliga uppgifter (såväl i grupp som individuellt) och närvarat vid obligatoriska närträffar och digitala möten. Vid eventuell frånvaro ska den kompenseras för att utbildningsbevis ska kunna utfärdas.

*Studieintyg* kan utfärdas när deltagaren inte fullgjort samtliga delar och moment. Studieintyget visar vilka delar och moment som deltagaren fullgjort och vilka som saknas. Om deltagaren saknar enstaka delar och moment har hen möjlighet att komplettera dessa och när de fullgjorts utfärdas ett utbildningsbevis. I annat fall behöver deltagaren gå om utbildningen för att kunna erhålla ett utbildningsbevis.

Med reservation för ändringar.