



Förenklad kursplan för Elev- och Personlig assistent – helfart, distans 40 veckor

Ädelfors folkhögskola erbjuder en 40 veckor lång yrkesutbildning med inriktning elevassistent och personlig assistent som inkluderar 230 timmars yrkespraktik.

Antagningskriterier

För att den sökande ska vara behörig till utbildningen krävs:

- slutbetyg från grundskola eller motsvarande samt goda kunskaper i svenska.
- att ansökan är komplett med bifogat betyg och intyg samt ett personligt brev där den sökande motiverar sitt intresse för utbildningen och yrkesrollen.

Syfte

Utbildningen syftar till att förbereda deltagaren för arbete som elevassistent inom skola och personlig assistent inom funktionshinderomsorg.

Arbetsformer och övergripande mål

Utbildningen genomförs på distans med sju obligatoriska gemensamma träffar på Ädelfors folkhögskola (två till tre dagar per träff) samt lärarledda digitala träffar. Mellan träffarna bedrivs empiriska och teoretiska studier såväl enskilt som i grupp. Vår pedagogiska metod utgår från tanken att lärande skapas genom reflekterande samtal och aktiv bearbetning (processarbete) utifrån frågeställningar och situationer som väntar i den kommande yrkesutövningen. Vi betonar utveckling mot ett självständigt lärande och samarbete där alla bidrar och ansvarar för varandras lärande. Detta betyder att man är närvarande och väl förberedd vid de gemensamma träffarna på skolan, samt aktivt deltar i och tar ansvar för det arbete som på olika sätt bedrivs mellan träffarna.

Studerandeinflytande

På Ädelfors folkhögskola är det viktigt att den studerande har ett aktivt förhållningssätt till sina studier. Detta ger möjlighet att påverka form och innehåll. Ädelfors folkhögskola är ansluten till Folkhögskolornas Studeranderättsliga Råd, FSR. Om den studerande är missnöjd med skolans beslut, efter det att man klagat hos skolan, kan man vända sig till *Folkhögskolornas Studeranderättsliga råd* (FSR). Varje läsår genomförs en enkätundersökning där deltagarna har möjlighet att utvärdera och ha synpunkter på vår verksamhet.

Utbildningens innehåll

Utbildningen är indelad i olika tema med syfte att bearbeta och fördjupa centrala moment i assistentyrket.

Tema 1 - Yrkesområdet/yrkesrollen

Vi undersöker assistentens roll och funktion i teori och praktik. Vi studerar aktuell lagstiftning på området och den värdegrund som verksamheten vilar på samt assistentens del i det svenska välfärdssamhället. Yrkesområdet undersöks även ur ett historiskt perspektiv.

Tema 2 - Människan

Vi studerar människans utveckling från födseln till ålderdomen utifrån olika teorier t.ex. Freud, Erikson, Bowlby, Piaget, Vygotskij mfl. Vi studerar olika människosyner och socialisationsprocessen ägnas särskild uppmärksamhet. Utvecklingen studeras ur fysiskt, kognitivt och socioemotionellt perspektiv för olika åldersgrupper. Innehållet behandlas utifrån perspektivet med eller utan funktionsnedsättning. Konsekvenser för utvecklingen tydliggörs och utifrån detta diskuterar vi assistentrollen ur ett socialpedagogiskt synsätt. I temat ingår även kris och krishantering, kommunikation, konflikt och konfliktförståelse samt salutogent synsätt (KASAM) och motiverande samtal (MI).

Tema 3 - Pedagogik och specialpedagogik

Vi lär oss om olika pedagogiska teorier och riktningar som har haft betydelse för hur skolan ser ut idag och reflekterar över kunskap-, människo- och samhällssyn. Vi tar del av förhållningssätt och metoder som syftar till att skapa goda relationer, förutsättningar och delaktighet för personer i behov av särskilt stöd i en specialpedagogisk kontext. Vi utgår från fallbeskrivningar, etiska dilemman och diskussionsfrågor för att delge varandra perspektiv, tolka och förstå situationer kopplat till yrkesrollen.

Tema - 4 Bemötande och förhållningssätt

Vi undersöker våra egna grundläggande värderingar samt de dominerande värderingarna i omvärlden. Detta sker genom olika övningar samt diskussioner och reflektioner över olika etiskt komplicerade situationer som kan uppstå i den framtida yrkesrollen. Särskild uppmärksamhet ägnas åt bemötande av människor som befinner sig i utsatta situationer, i beroendeställning eller av olika anledningar befinner sig utanför samhällets gemenskaper eller i riskzon för att hamna i utanförskap. Här behandlas den dubbla utsatthet som det innebär att ha en funktionsnedsättning och samtidigt tillhöra en grupp med risk för utanförskap. Vår etniska mångfald står i centrum, men här berörs också bland annat våld i nära relationer, missbruk och hbtqi. Vi arbetar med den professionella yrkesrollen och de etiska krav som ställs på assistenten samt yrkesetiska utmaningar. I temat ingår också lågaffektivt bemötande som ett redskap när problemskapande beteenden uppstår i olika verksamheter. Vi behandlar olika situationer som kan uppstå både inom skola och inom omsorgsverksamhet för att kunna förebygga och hantera dessa beteenden.

Verktyglådan

Vi orienterar oss i anatomi, rörelselära, ergonomi och arbetsmiljö. Vi övar på lyft- och förflyttningsteknik, kontrakturprofylax samt taktill massage. Temat behandlar neuropsykiatriska funktionsnedsättningar samt visuell, strukturerad pedagogik. Vi går igenom elementär neuroanatomi, neurofunktioner, diagnoser inom området samt analyserar situationer för att ge genomtänkt stöd. I verktyglådan ingår grundläggande kunskaper om friskvård och hälsa och vikten av en meningsfull fritid praktiserar genom olika aktiviteter. Vi introducerar tecken som stöd som kompletterande kommunikationssätt. Här ingår personskydd och hur man kan förebygga och hantera hot- och våldssituationer. Temat behandlar även kommunikation och MI (motiverande samtal) i teori och praktik.

Praktik

Den arbetsplatsförlagda praktiken består av 230 timmar. Praktiken samordnas med mottagande skola och LSS-verksamhet och anpassas individuellt till varje kursdeltagare i samråd med handledare på praktikplatsen. Kursdeltagaren ordnar praktikplats själv och godkänns av kurs- och utbildningsledare. Om deltagaren under studietiden har fast anställning eller ett längre vikariat inom yrket kan praktiken ske på arbetsplatsen, under förutsättning att de moment och uppgifter som ingår i praktiken genomförs. Praktikperioden verifieras med ett intyg från handledare.

Examensarbete

Examensarbetet består av två delar, ett fördjupningsarbete eller projekt och en reflekterande uppsats över deltagarens utveckling genom utbildningen. I fördjupningsarbetet får deltagarna möjlighet att fördjupa sig i ett område eller ämne som varit särskilt intressant under utbildningen samt genomföra en empirisk studie (studie av verkligheten) som är knuten till det valda området eller ämnet. Som alternativ till fördjupningen kan deltagarna välja projekt, d.v.s. planera, genomföra och utvärdera en aktivitetsdag för en målgrupp inom yrkesområdet. I uppgiften *Min resa* får kursdeltagaren reflektera över sin professionella och personliga utveckling som skett under utbildningen.

Former för bedömning

Examination sker fortlöpande under utbildningen via inlämnade arbetsuppgifter och genomförande av diskussions- och seminarieuppgifter.

Utbildningsbevis

När utbildningens samtliga delkurser och moment är godkända utfärdar skolan ett utbildningsbevis.